

## 最后的精彩 | 第 39 届 IUPS 大会后置教学论坛与工作坊——“后新冠肺炎疫情时代成功教学策略”会议纪要

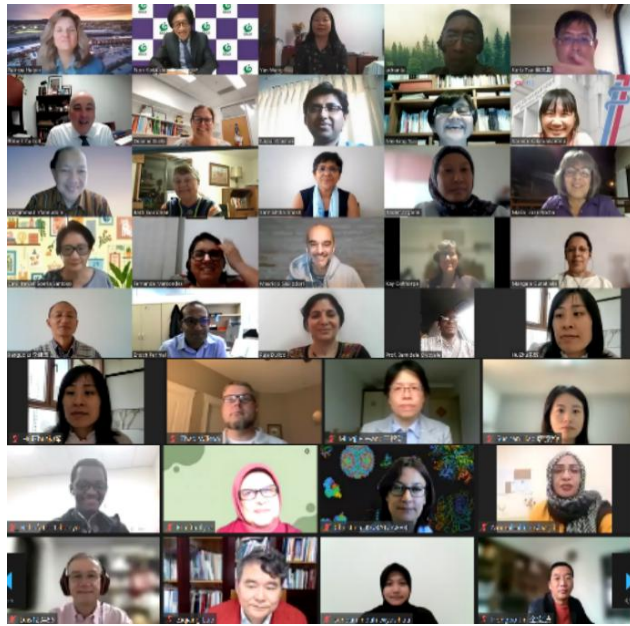
2022 年 5 月 11 日的夜晚，伴随着整屏依依不舍的挥手告别，第 39 届国际生理科学联合会（International Union Physiological Sciences, IUPS）持续 5 天的学术与教学饕餮大会落下帷幕，一场专属的教学盛宴伴随着第二天的晨光徐徐开启。

2020 年 5 月 12-13 日，第 39 届 IUPS 大会会后教学论坛与工作坊以“后新冠肺炎疫情时代成功教学策略”为主题，通过全球在线形式顺利召开并圆满落下帷幕！整个工作坊的内容包括：（1）3 个大会主旨发言；（2）4 个主题共 16 个教学论坛发言；（3）12 个主题工作坊；（4）4 场电子海报交流。论坛及工作坊均以 ZOOM 在线，全程英语交流的方式进行。在成功策划并总结 2022 年 3 月 26 日的 IUPS 前置教学工作坊的经验基础上，本次教学论坛与工作坊的召开更加彰显出内容的丰富和组织的有序，会前和会后工作坊吸引了来自 35 个国家或地区的 221 名生理学教育家和教育工作者注册参加。

2022 年 5 月 12 日北京时间下午 3 点，在本次教学工作坊执行主席蔡美玲教授（中国台北）的主持下拉开帷幕，首先由 IUPS 教育工作委员会主席 Rob Carroll 教授（美国）致开幕辞，并由中国生理学会理事长王韵教授（北京大学）致欢迎辞！短暂而充满激情的开幕式结束后，会议常规进行了云端合影，为各位参会者留下难忘的影像资料。



开幕式嘉宾致辞



与会代表合影

随后进入大会的主旨发言，来自美国的 Patricia Halpin 教授分享了关于在新冠疫情（COVID-19）之前、之中及之后成功吸引学生的教学策略。精彩的大会主旨发言后开设了 4 个主题的教学论坛，分别是：（1）COVID-19 疫情期间及后疫情时代的教学策略：Mauricio Giuliadori 教授（阿根廷）、Ke-Li Tsai 教授（中国台北）和 Christina Karatzaferi 教授（希腊）围绕该主题分别与大家分享了疫情影响下各自所在学校生理学教学的开展情况和教学策略；（2）COVID-19 疫情前后的医学生理学“奥林匹克”竞赛：4 位来自举办并传统参加国际医学生理学知识竞赛（IMPQ）的 Sundari Indah Wiyasihati（印尼），Raden Argarini（印尼），Hwee Ming Cheng（马来西亚）和 Irfiansyah Irwadi（印尼）分别就各自学校在疫情前后医学生理学竞赛的组织及其对生理学教学的促进进行了交流；（3）如何确保学生疫情期间在线学习的参与度——教师与教学技术的作用：在这个专题论坛中，由来自印度的 Sarmishtha Ghosh 和 Puja Dulloo 教授、美国的 Patricia Halpin 教授和斯里兰卡的 Mangala Gunatilake 教授分享了各自在教学中如何采用各种教学策略与教学技术吸引学生参与到在线学习中；（4）生理学的在线实验教学：本专题围绕如何在线开展生理学的实验教学，由 5 位教授进行了论坛分享，他们分别是来自印度尼西亚的 Adrianta Surjadhana、澳大利亚的 Kay Louise Colthorpe 和 Julia Choate、中国锦州医科大学的于利、巴西的 Camilo Lellis-Santos。



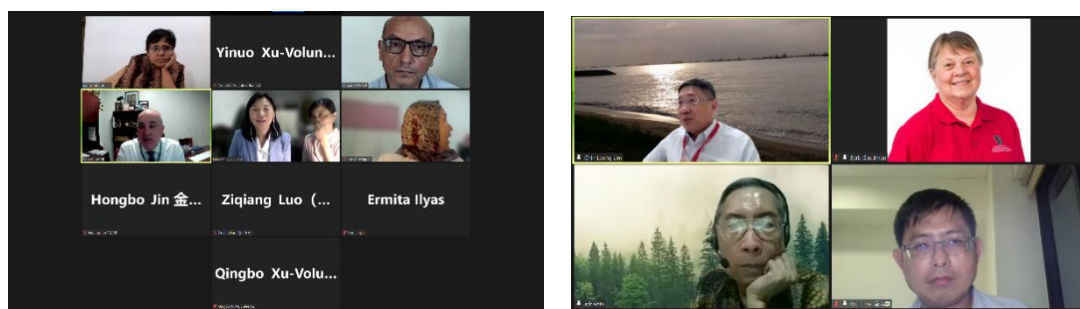
### 精彩的大会报告

在享受了众多教学策略和教学创新的讲座后,老师们开始进入本次教学大餐真正的核心实操环节——教学工作坊。本次大会共设 12 个教学工作坊,第 1 天(5 月 12 号)在一个时间段同时开设 4 个,第 2 天分两个时间段各同时开设 4 个工作坊。工作坊的时间均为 1 个半小时。每个工作坊的主持者均对各自的工作坊内容进行介绍,随后根据参与工作坊的老师人数,在主持者和引导者组织下进行分组讨论和实操,最后一起分享讨论结果,并由工作坊主持者进行小结。与会代表根据自己的兴趣可选择参加不同主题的工作坊,工作在教学一线的生理学老师们就自己感兴趣的问题展开讨论,交流经验,成功实现在工作坊学习新的教学方法与教学策略的目的,收获颇丰。开设的 12 个工作坊内容、工作坊主持者和引导者及其工作单位见下表:

表 第 39 届 IUPS 大会后置教学工作坊与论坛 12 个工作坊汇总

编号	内容	主持及引导者	单位
1	增加大规模在线教学中学生的参与度	Chimay Shah	印度 gujarat 医学院
2	MOOC 的设计	冯丹丹, 暨明, 韩仰, 瞿湘萍	中南大学
3	生理学教学中教师的同理心	李建国, 燕子	山西医科大学
4	TBL 实操	Chin-Leong Lim	新加坡南洋理工大学
5	MOOC 的运营与管理	冯丹丹, 暨明, 韩仰, 瞿湘萍	中南大学
6	采用角色扮演的教学法增加学生小组在线学习的参与度	Samina Malik Linda Jones	巴基斯坦拉合尔大学, 英国苏格兰敦提大学
7	通过课程设计增加线上学习的积极性	王铭洁	复旦大学
8	PBL 教学策略实操	王韵, 钟超, 初明	北京大学
9	三位一体的生理学实验教学设计与构建	王觉进, 高兴亚	南京医科大学
10	后疫情时代生理学教学中远程校际跨专业教育与“激越四段式”教学的结合与应用	王庭槐, 谈智, 杨达雅, 曹颖男, 许晓丹, 龙芷源, 李劼昊, 赖宁艺	中山大学
11	不同学习环境下混合式学习的评价	吴雪飞	大连医科大学
12	重构生理学课程内容促进翻转式学习	张忠芳	汕头大学

第一天的工作坊结束后，论坛特别组织了会议赞助商进行产品开发的汇报，公司位疫情及后疫情时代线上教学、虚拟实验开发的产品吸引了众多教师的关注，将对未来线上教学中虚拟实验的开展带来强大的助力。

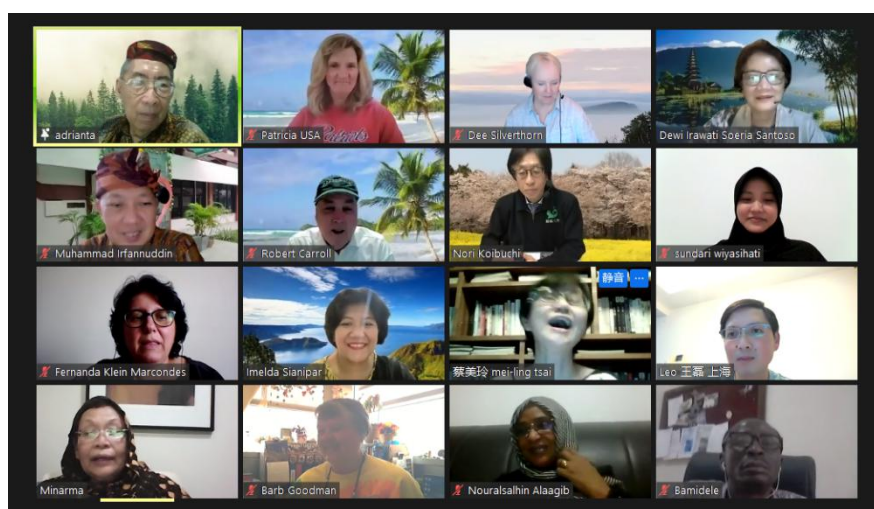


教学工作坊讨论中



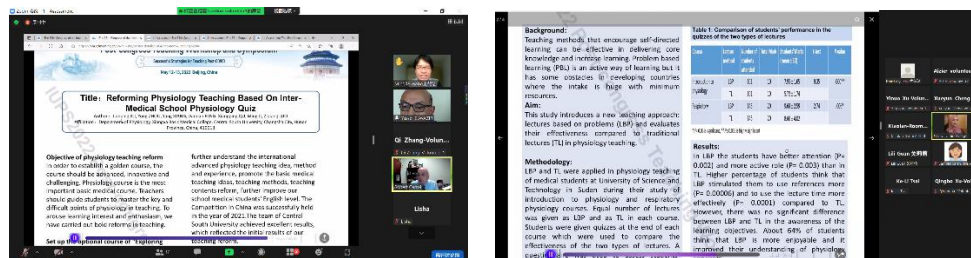
企业专场工作坊

时间来到第一天的深夜 22 点，满满 7 小时的会议让与会代表们意犹未尽，全球生理学教育工作者开始了属于自己的线上欢迎晚会，一小时的线上 party 和交流更加拉近了一群有着共同教学理想的教育工作者们之间的距离。



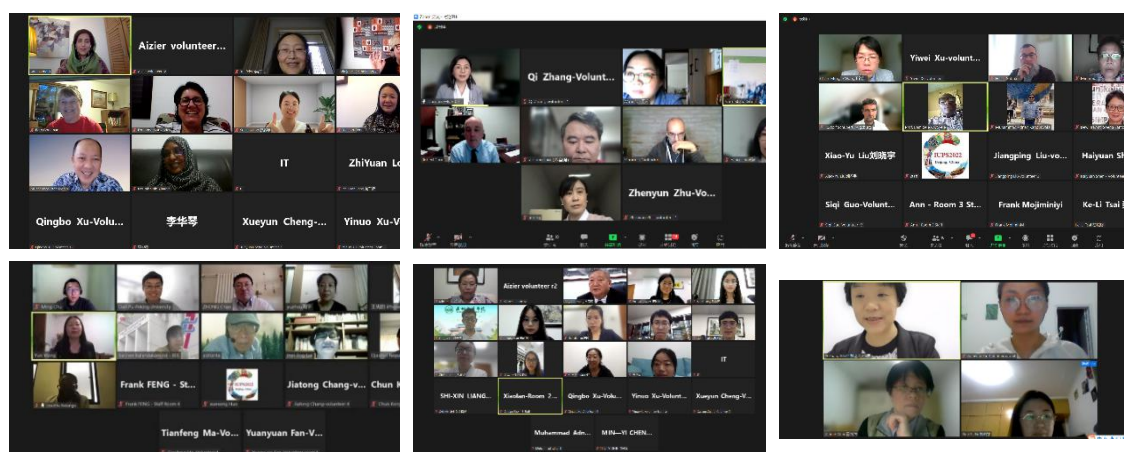
线上欢迎晚会

会议第二天在电子海报展示中开启，进行电子海报展示的与会者都提前录制了自己海报内容的音频，配合电子海报供参与代表们浏览。同时，根据海报内容，会议分设了4个组，每个组进入相应的 ZOOM 房间，每个房间均有主持人和海报作者，与会代表根据自己对海报内容的兴趣可随意进出各个展示间，与主持人及海报作者进行深度交流。这样的方式有效实现了线上海报展示的“面对面”交流。



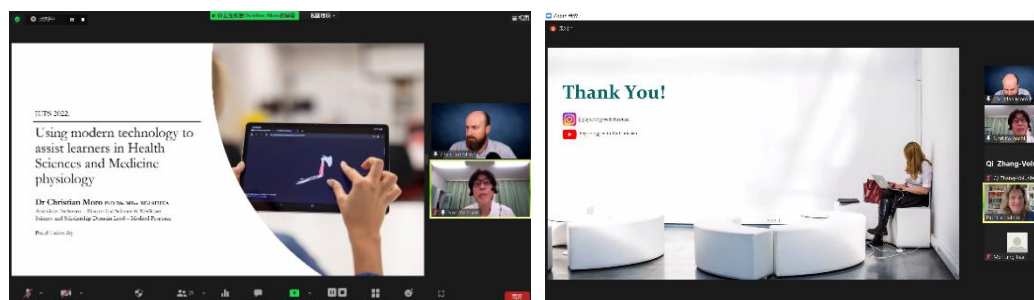
### Poster 讨论

海报展示后，会议进入了接下来两个时间段的工作坊环节，完成 8 个工作坊的（每个时间段同时开设 4 个工作坊），工作坊内容及组织者见上表。



### 教学工作坊讨论中

5月13号晚上9点，会议终于来到尾声，第2个大会主旨报告隆重登场，来自澳大利亚 Christian Moro 教授的“采用现代先进技术辅助生理学教学和学习”的精彩报告为整个教学工作坊及论坛画上了一个圆满的句号！



### 精彩的大会报告

闭幕式在中国生理学会教育工作委员会主任罗自强教授的支持下，再次由 IUPS 教育工作委员会主席 Rob 教授及中国生理学会理事长王韵教授致闭幕词，两位教授均对本次 IUPS 后置教学工作坊与论坛表达了高度的赞扬，并期待 2025 年的 IUPS 与大家再次相会在德国！



闭幕嘉宾致辞



再见，期待 2025 年德国再次相聚！